

Capacités intermédiaires	Critères	Indicateurs	Barème
C 1.1 Saisir des enjeux de la réalité socio-économique	- Approche de la complexité socio-économique	- Sélection d'un ou plusieurs informations de nature socio-économique adapté en qualité et quantité - Mise en lien/confrontation des informations sélectionnées	.../6
	- Analyse de transformation sociales et économiques	- Pertinence de la démarche d'analyse en contexte - Prise en compte du contexte, - Mobilisation de connaissances adaptées tirées du domaine économique et social (courants de pensée et/ou mécanisme micro et macro-économiques et/ou économie internationale et/ou faits socio-économiques... - Identification des causes et conséquences de transformations sociales ou économiques. - Développement cohérent des réponses	.../14
C 1.2 Se situer dans des questions de société	- Identification de débats de société actuels	- Délimitation précise du thème et du problème posé par les documents	.../8
	- Elaboration de problématique	- Formulation claire et précise de la problématique - Pertinence de la justification - Identification de l'implicite - Repérage et analyse des thèses en présence	.../12
C 1.3 Argumenter un point de vue dans un débat de société	- Développement d'un point de vue	- Présence d'une perspective dialogique, hors dissertation - Pertinence de l'argumentation : diversité et qualité des arguments et des contre-arguments, intégration d'exemple adaptés	.../14

		- Richesse de l'argumentation : mobilisation cohérente des éléments contenus dans les différents documents, mobilisation adaptée de connaissances personnelles issues des domaines économiques, social et culturel, - Progression de l'argumentation perceptible et porteuse de sens - Prise de position affirmée	
	- Maîtrise de la langue au service de l'argumentation	- Utilisation pertinente des règles syntaxiques qui structurent le discours argumentatifs - Mobilisation d'un lexique riche et précis, - Mobilisation adaptée des codes de l'orthographe grammaticale et lexicale.	.../6

M.22 /

Répondre à un besoin d'information

- Mobiliser les concepts et les techniques nécessaires à une recherche et à un traitement de l'information pertinents
- Mettre en œuvre sa capacité d'organisation et de communication de l'information dans le cadre d'une démarche de médiation documentaire.

Améliorer sa capacité d'expression

- Prendre en compte la situation de communication
- Analyser et produire un message écrit : analyse et production de textes informatifs, explicatifs, argumentatifs
- Communiquer à l'oral
- Produire des messages visuels, scriptovisuels et/ou audiovisuels

Améliorer sa capacité de communication dans des situations d'interaction

- Analyser le processus de communication interpersonnelle
- Améliorer sa capacité de communication en face à face
- Améliorer sa capacité de communication en groupe (les réunions et leur conduite)

Développer son autonomie, sa capacité d'organisation et de communication dans le cadre d'une démarche de P.I.C.