

Objectifs de la séance :

- Analyse d'un texte argumentatif (méthodologie)
- Consommer autrement? (suite)
- Prendre confiance et développer son autonomie (=outils CG/CSE - *un travail au long cours!...*)

Le texte argumentatif :

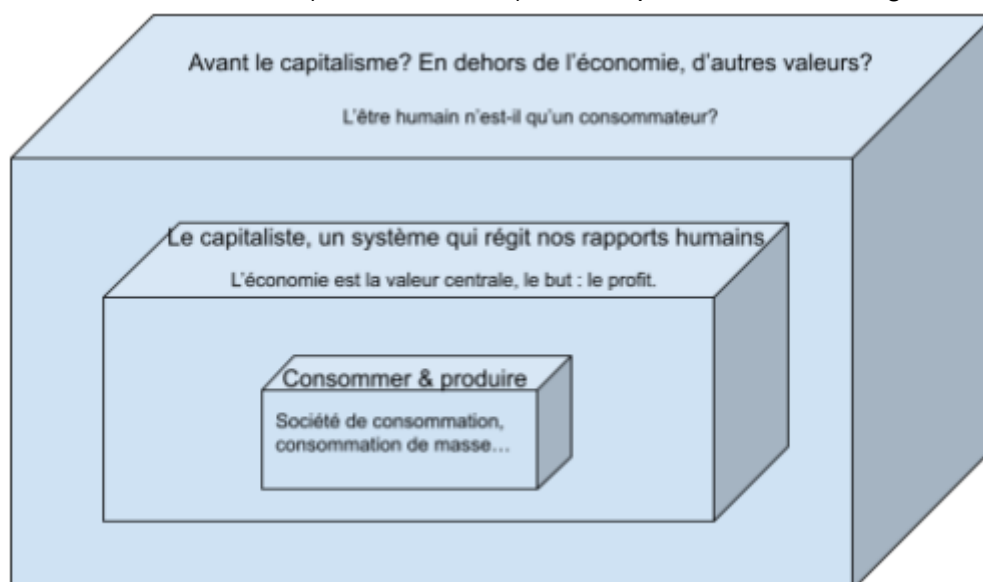
- Nature et objectif (cf. fiche de synthèse Analyse Texte argumentatif)
- Exemple : [De la société de consommation à la déconsommation ?](#)

Consommer autrement? (suite)

Votre épreuve d'Expression personnelle n'est pas une dissertation philosophique!
Cependant, on vous demande d'analyser une problématique et de vous positionner en étayant une argumentation structurée et illustrée par des exemples (cf. Méthode de l'Expression Personnelle donnée au 1er cours,p. 203)

Par conséquent, en amont (= durant l'année), plus vous aurez pris l'habitude :

- 1/ de creuser (= définir) le sens des mots, de réfléchir aux présupposés, à ce qui est implicite dans la question elle-même qui vous est posée, plus cela donnera du relief (=de la réflexion) et de la pertinence à vos arguments.



- 2/ Plus vous aurez développé de manière autonome votre culture générale (y compris socio-économique), plus cela enrichira votre réflexion et donc la qualité de votre travail.

Proposition de quelques outils (gratuits et recommandés +++) pour vous aider à marcher en autonomie (combler des lacunes éventuelles sur tel ou tel sujet, mieux définir le sens de certains mots ou concepts, chercher à se documenter, à comprendre...)

(Liste non exhaustive, évidemment)

- [La Toupie](#)
- [Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales \(cnrtl.fr\)](#)
- [Lumni](#)
- [FUN - Se former en liberté](#)
- [Le Précepteur](#) (philo)
- [Outils d'émanicipation](#)
- [Xerfi Canal](#)
- [PolitiKon](#)
- [Theconversation](#)
- [Revue Projet](#)
- [CAIRN](#)
- [OBSOCO](#)
- [CREDOC](#)
-
-
-
- ...
- [Theconversation](#)
- [Revue Projet](#)
- [CAIRN](#)
- [OBSOCO](#)
- [CREDOC](#)

En lien avec "Consommer autrement?", quelques vidéos qui vous pouvez consulter en fonction de vos besoins personnels :

[L'homme et son environnement dans la société industrielle](#) (3'50)

[Des trentes Glorieuses à trois décennies de crise](#) (2'25)

[La décroissance peut-elle sauver la planète ?](#) (3'17)

<http://www.lumni.fr/video/croissance-verte-senrichir-sans-ruiner-la-planete> (9'17)

<http://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-l-economie-circulaire> (3'15)

[Croissance inclusive : produire collectif - Vidéo SES | Lumni](#) (8'48)

<http://www.lumni.fr/video/la-decroissance> (24'50)

Pour nourrir la réflexion :

- Sur la société : sur [Annabac](#) ou sur [Superprof](#),
- Sur la société de consommation : Critique de [Jean Baudrillard](#)

En "cadeau" bonus pour développer son esprit critique :

- la vidéo de l'ADEME que nous avons évoqué sur la lutte contre la surconsommation : <https://youtu.be/MBm2sdAyRrw>)
- [Médias français, qui possède quoi ? \(Le Monde diplomatique, décembre 2021\)](#)